**PIĄTEK**

**Aktywność plastyczno - techniczna**

**„ Wieloryb z doniczki”**

**Potrzebne będą:**

- mała doniczka (lub kubek jednorazowy papierowy)

- niebieska farba,

- pędzelek,

- niebieskie druciki kreatywne,

- klej,

- niebieska pianka,

- kreatywne oczy,

- ołówek,

- nożyczki

Najpierw należy pomalować doniczkę na niebiesko i odstawić do wyschnięcia. Z kreatywnej pianki wycinamy prosty kształt wieloryba oraz dwie płetwy (tak jak na zdjęciu). Doniczkę przyklejamy do ogona, po bokach jeszcze dwie płetwy i na koniec oczy oraz kreatywne druciki i gotowe.





**Aktywność fizyczna**

**„ Na wakacjach”.**

|  |
| --- |
| Prowadzący zwraca się do dziecka:  -  *Zbliża się czas wakacji. Bardzo lubię podróżować. Zapraszam was nad morze. Pakujemy plecaki, zakładamy wygodne buty i wyruszamy* - dziecko wstaje, naśladują zakładanie plecaka i maszerują za rodzicem.  - *Wsiadamy do pociągu* - zajmuje miejsce za prowadzącym, tworzą pociąg i przemieszczają się w nim.  - *Jesteśmy nad morzem. Idziemy na plażę* - rozbiegają się w dowolne strony.  - *Wsłuchujemy się w szum morza* - nasłuchują raz jednym, raz drugim uchem przykładając do niego dłoń.  - *Nadmuchujemy koła do pływania* - naśladują nadmuchiwanie.  - *Idziemy się kąpać, skakać przez fale* - podskoki obunóż.  - *Pływamy* - naśladowanie rękami ruchów wykonywanych podczas pływania żabką.  - *Jesteśmy bardzo zmęczeni, idziemy spać* - leżą na dywanie.  - *Pakujemy namiot i plecak, wyruszamy w góry. Lecimy samolotem.* - dzieci wyciągają ręce na boki i na palcach biegną za rodzicem.  - *Lądujemy* - przechodzą do przysiadu.  - *Idziemy górską ścieżką. Słuchamy śpiewu ptaków* – rodzic naśladuje dzięcioła (stuk - puk), kukułkę (ku - ku); dzieci powtarzają.  - *Nagle, ojej! Potykamy się o wystający kamień. Boli nas kolano. Musimy je rozmasować* - dzieci rozcierają kolana.  - *Jesteśmy na szczycie. Jaki piękny widok* - rozglądają się.  - *Na pamiątkę zrobimy zdjęcie* - występuja w roli fotografa.  Teraz jesteśmy nad jeziorem.  -*Najpierw płyniemył kajakiem* - siad w rozkroku, naśladowanie ruchów wioseł.  - *Potem płyniemy żaglówką. Wieje silny wiatr i wydyma żagle* - dzieci dmuchają naśladując wiatr, bez wydymania policzków.  - *Łowimy ryby* - przysiad, naśladowanie trzymania wędki.  - *Kąpiemy się w jeziorze* - naśladowanie ruchów obrazujących chlapanie wodą. |
|  |

**Zadanie dodatkowe (dla chętnych):** zadanie 1, 2 str. 78 KP4